



01.06.2020

Отчет о результатах инновационной работы в ГБОУ СОШ №550 2019-2020 уч.гг.

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2019-2020 учебном году				
№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе программы
1.	Программный комплекс (ПК) для визуализации хода учебного процесса и образовательных результатов обучающихся (электронный дневник)	Водопьян Г.М., Тузова О.А.	К.т.н. Д.Д. Рубашкин	А) Программный комплекс (ПК) обеспечивает управляемость и наблюдаемость ("прозрачность") результативности образовательного процесса (обучение и воспитание) и, фактически, является электронным дневником нового поколения. ПК включает: 1. представление индивидуальных и групповых образовательных траекторий обучающихся, как планируемых, так и реализованных в процессе обучения;

	нового поколения), версия 1.0			<p>2. текущих (по ходу продвижения по образовательной траектории) и итоговых образовательных результатов обучающихся (по окончании прохождения логически завершенного участка образовательной траектории);</p> <p>3. данные формирующего оценивания в процессе достижения образовательных результатов блока обучающимися;</p> <p>4. данные итогового оценивания по завершении обучающимися модуля или блока.</p> <p>Пользователями ПК являются различные субъекты образовательного процесса: преподаватели, администраторы ОУ, учащиеся, родители.</p> <p>Для каждой категории пользователей разработаны интерфейсы, обеспечивающие следующие уровни доступа к данным, содержащимся в ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полный доступ – предоставляется администраторам ОУ; 2. доступ к информации по учебной дисциплине (образовательной области) – предоставляется ведущим преподавателям – методистам, которые отвечают за формирование желаемых траекторий обучения; 3. доступ к информации по определенному предмету/классу – предоставляется преподавателю, которые ведет занятия по данному предмету в данном классе; 4. доступ к собственным образовательным результатам – предоставляется учащимся и их родителям. <p>Б) ПК может быть полезен тем педагогическим коллективам района, которые выстраивают учебный процесс в соответствии с новыми ФГОС.</p>
...				
технологии				
1.				
...				
Методические разработки				
1.				
...				
Диагностические разработки				
1.				
...				
Методики				
1.				
...				
Модели				
1.				
...				
Статьи				

1.	Модель освоения цифровых учебно-методических материалов в условиях школы (Образовательная политика, 2014, №1 (63))	Водопьян Г.М.		А) Описана модель освоения инновационных учебно-методических материалов, которая используется в школе №550. Б) может быть использована в качестве основы в школах, заинтересованных в распространении передового опыта.
2	Новые технологии на службе ФГОС Название журнала: Английский язык. Все для учителя! №4, 2014 www.e-osnova.ru	И.Г. Лукина, Е.К. Лецкая		А) Описана методика использования проектных методик обучения для изучения английского языка; Б) Может быть использована в работе учителей иностранного языка школ Центрального района в качестве методического пособия.
Сборники, пособия				
1.	Использование исследовательского метода обучения во внеурочной работе в начальной школе (методическое пособие для учителей)	Водопьян Г.М., Макарова М.В., Спрыгина Е.В.	Д.п.н. А.Ю. Уваров	А) В теоретической части методического пособия изложены основы исследовательского метода обучения, описаны принципы и основные структуры групповой работы школьников. В качестве примера использования теории приводится разработка учебного исследования «Фазы Луны», которое проводилось в рамках экспериментальной работы в 3 классе ГБОУ №550. Б) Может быть полезная учителям Центрального района, которые пытаются использовать исследовательский и групповой метод обучения.
Другое (что именно?)				
1.				
...				